

PROJEKTPRÄSENTATION 9. KLASSE – Deutsch 2026

| | | | |
|--------------------------------|---------|--------|-------------|
| Thema der Projektpräsentation: | Name: | | Note: |
| | Klasse: | Datum: | |
| Schwerpunktfach: | | | Punkte: 24/ |

| Kriterien | Punkte | Notizen |
|--|-------------------|---------|
| 1. Aufbau der (dynamischen) Präsentation | | |
| <i>Einleitung (dynamisch):</i> <ul style="list-style-type: none"> Originell (auch in der Gruppe) und führt zum individuellen Schwerpunkt hin | 0—1—2 | |
| <i>Logischer Aufbau der Präsentation:</i> <ul style="list-style-type: none"> Inhalte/Aspekte sind logisch aufgebaut (roter Faden/Reihenfolge - Kontext) Gliederung der Sachanalyse ist transparent strukturiert | 0—1—2 | |
| <i>Dynamische Gruppen-Darstellung der Inhalte:</i> <ul style="list-style-type: none"> dynamisch und abwechslungsreich organisiert (Sprechanteil je SuS 5 min.) individueller Part ist sachgerecht integriert und Wechsel klappt flüssig | 0—1—2—3 | |
| <i>Schluss der Präsentation</i> <ul style="list-style-type: none"> Ende: Fragen waren möglich und wurden mit Sachwissen beantwortet | 0—1—2 | |
| 2. Inhaltliche Kriterien der Präsentation (individuelles Lernprodukt/Gruppenprodukt) | | |
| <i>Einblick ins gemeinsame Lernprodukt/in den eigenen Arbeitsschwerpunkt:</i> <ul style="list-style-type: none"> Aspekte sind für Zuhörer_innen verständlich und zusammenhängend | 0—1—2 | |
| <i>WIKI-Artikel/Sachanalyse des Themas anhand der W-Fragen:</i> <ul style="list-style-type: none"> Leit- bzw. W-Fragen sind fachlich nachvollziehbar erklärt (zu Konzepten, Begriffen, Prinzipien) Aspekte sind fachbezogen | 0—1—2 | |
| <i>Anschauungsmaterial (Modelle, Fotos, Gegenstände, PPT etc.):</i> <ul style="list-style-type: none"> Material wird explizit aufgegriffen und sinngemäß erläutert | 0—1—2 | |
| 3. Vortrag | | |
| <i>Wortwahl/anschauliche Gedankenführung</i> <ul style="list-style-type: none"> verständliche, ganze Sätze anschauliche Wortwahl | 0—1—2 | |
| <i>Rhetorische Kriterien:</i> <ul style="list-style-type: none"> deutliche Aussprache (flüssig, wenig Dialekt oder Soziolekt) Wesentliches betont/Besonderheiten hervorgehoben Präsentation wurde frei vorgetragen/Blickkontakt angemessene Haltung bzw. Mimik/Gestik sichtbare Nutzung des Raums | 0—1—2—3— 4—5—6 | |
| 4. Visualisierungen (Medieneinsatz) | | |
| <i>Visualisierung und Veranschaulichung</i> <ul style="list-style-type: none"> Sinnvolle Wahl des Medieneinsatzes (z. B. Text-Bild-Übereinstimmung) | 0—1 | |